

# 문해 권리

모든 사람은 장애 정도에 상관없이 읽고 쓸 수 있는 기본적인 권리가 있고 이러한 권리가 보장되어야 한다.

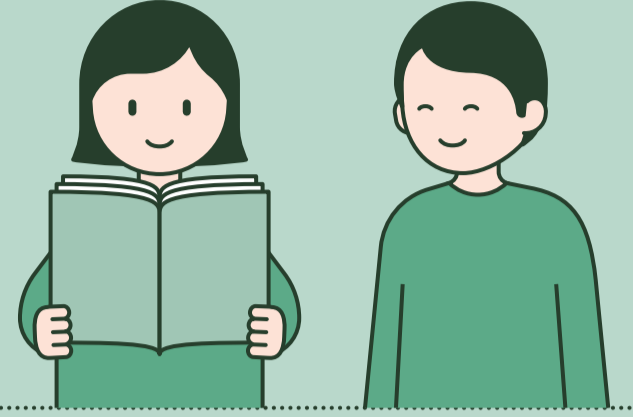


Yoder, D.E., Erickson, E.D., Koppenhaver, D.A.(1997)에서 제공한 내용을 번역 및 편집했습니다.

문해: 의미를 전달하기 위한 읽기, 쓰기(Erickson, K.A & Clendon, S.A.(2009))

사람과 소 동 언어지원 AAG센터

1 모든 사람들은 문해를 학습할 수 있다는 기대와 태도를 가진 환경에서 지내고 배울 권리



2 항상 글에 접근 가능해야 하며, 명확하고 의미 있게 문화적으로나 언어적으로 적절한 글을 제공받을 권리

글(text)이란 넓은 의미로 그림책, 신문, 소설, 과자봉지의 제품 설명, 전자 문서 등을 포함한다.



3 다양한 방법으로 글이 사용되고 제공되는 환경에서 지내고 배울 권리

요리 방법, 청구서 읽는 법 등

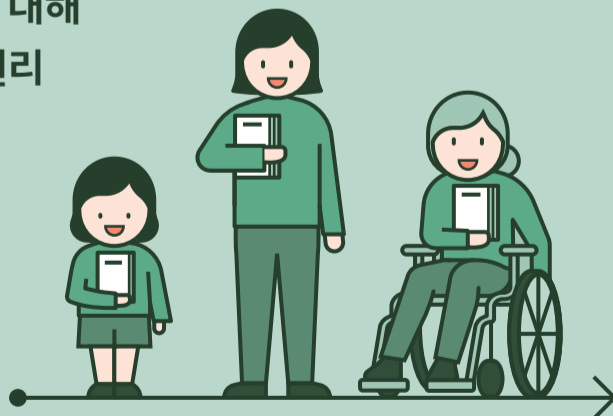


4 글을 읽고 쓰는 법을 배울 권리

성공률이 높은 과제를 제공 받아서 읽고 쓰기에 적극 참여할 수 있어야 한다.



5 문해 설명과 사용에 대해 평생 교육을 받을 권리



6 문해 중재 방법과 이론을 잘 알고 있는 전문가나 서비스 제공자를 만날 권리



7 글을 읽고 쓰고 글에 대해 듣는 동안 다른 사람과 상호작용할 권리

상호작용은 글에 대한 질문, 댓글, 논의 등 모든 의사소통을 포함한다.



8 읽기와 쓰기 능력을 통해 삶을 선택할 권리

삶의 선택이란 취업, 독립, 지역사회 참여, 자기주장 등을 포함한다.

